

2017 水域安全教育深化及救生創新管理學術研討會 暨 106 年(第四屆)全國救難人員救生競賽

一、計畫緣起

台灣具有雄厚發展水域遊憩與運動提供人們多元豐富的遊憩機會，更具有充足的條件發展水域產業。隨著台灣國際腳步，民眾從事水域相關觀光旅遊以及從事水域遊憩活動如(游泳、溯溪、划船、潛水、浮潛、衝浪、風浪板、獨木舟、帆船、泛舟、水上摩托車、快艇、風箏、沙灘排球、塑沙、拖曳傘等)日益普遍。教育部體育署掌握時代趨勢，為建制完善的水域遊憩供需價值鏈，歷年來推動「泳起來專案」、「打造運動島水域活動計畫」等。但推動水域遊憩活動的各項資源整合不易，導致國人親水教育難以有效落實在每一族群身上，溺水事故仍時有耳聞。政府積極制定政策方案加以輔導，尤其推動學生正確的水域遊憩活動觀念以及技巧，積極推動水域遊憩活動將促使國人接近海洋、參與海洋、熱愛海洋以至迎向海洋時代，也藉由積極推動水域遊憩活動計畫，不僅可有效增加我國水域遊憩活動人口，提升國人親水觀念，減少溺水事故，豐富國人正當休閒機會，亦可帶動產業經濟繁榮地方，落實台灣為「海洋國家」的主體價值。

隨著全球對於休閒遊憩需求的提升，各種多元的觀光遊憩活動日新月異，快速地發展，特別臺灣水域受限長期的管制使用。本次 2017 水域安全教育深化及救生創新管理學術研討會暨 106 年(第四屆)全國救難人員救生競賽」首度結合學術專題演講、論文發表與水域救生技能展示、競賽，希望透過創新思考，結合新科技與技術，提升開放水域相關救難及救護技能，打造臺灣零事故的水域遊憩空間。

二、計畫目的

為體現「親海、愛海」新主張，使海洋活動遍布全國，並搭配國家水域運動發展進程，針對「我國水域安全教育之挑戰與對策」、「水域活動救生管理之探討」及「水域活動安全急救之探討」三個重要議題，擬邀請國內水域

安全教育產官學界之人士，參與此主題之討論，希冀藉由搭建水域安全教育學術論壇，蒐集各方之寶貴建議，提供國家水域安全及運動發展之參考。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部、內政部、交通部

(二)主辦單位：教育部體育署

(三)承辦單位：

國立屏東科技大學、國立高雄海洋科技大學、中華民國水中運動協會

(四)邀請單位：

交通部觀光局、交通部觀光局大鵬灣風景區管理處、內政部消防署、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處、屏東縣體育發展中心、大鵬灣國際開發股份有限公司、國立高雄海洋科技大學海洋事務與產業管理研究所、國立屏東科技大學、臺北市立大學、台灣急診醫學會、中華民國水中運動協會、中華民國紅十字總會、中華民國水上救生協會、中華民國游泳救生協會、中華海浪救生協會、中華民國海爆協會、台灣慧行志工游泳救生協會、中華民國水域訓練檢定協會、各縣市水中運動(訓練)協會、屏東縣威鯨救難協會

四、活動資訊

(一)2017 水域安全教育深化及救生創新管理學術研討會

1.研習日期：2017 年 11 月 18 日(星期六)

2.研習地點：交通部觀光局大鵬灣風景區管理處視聽室

3.研習主題：

(1)專題講演：邀請國內專家學者進行專題演講

(2)海報學術發表：由本會論文審查委員會遴選。

A.研習主題：

a.水域安全教育、技術議題

b.水域休閒、運動、救生、觀光心理與行為議題

c.水域休閒、運動、救生、觀光行銷相關議題

- d.水域休閒、運動、救生、觀光相關政策研究
- e.其他與水域休閒、運動、救生、觀光相關議題

B.海報發表方式：

- a.海報版格式為高 110 公分，寬 90 公分，發表者須於海報發表時段至張貼海報旁進行 5 分鐘摘要發表與答詢。
- b.投稿摘要截止日期：106 年 11 月 6 日(星期一)中午 12 點
通知作者審查結果：106 年 11 月 9 日(星期四)
報名截止日期：106 年 11 月 13 日(星期一)中午 12 點
- c.報名費：研討會 200 元，海報發表 500 元(均含中餐)。
- d.投稿聯絡人：國立屏東科技大學休閒運動健康系林淑芬小姐
聯絡電話：08-770-3202 轉 6489，6496(系辦公室)
Email：dina7522@gmail.com
- e.相關訊息可至國立屏東科技大學「休閒運動健康系」網站
(<http://rshp.npust.edu.tw/>)「最新消息」瀏覽。

(二)106 年(第四屆)全國救難人員救生競賽

1.競賽日期：2017 年 11 月 19 日(星期日)

2.競賽地點：大鵬灣青洲遊憩區海域

3.聯絡方式：

水中運動協會張家輔秘書 電話：07-6171126

水中運動協會潘志榮副秘書長 電話：0910-899-902

水中運動協會劉信傑秘書長 電話：0956808807

傳真：07-6194895 E-MAIL：ctuf007@gmail.com

4.報名方式：

(1)即日起至 106 年 11 月 03 日止，一律採用網路報名，報名流程如下：

a. 報名網址為 <http://cmas1.nowforyou.com/ann/ann2.asp>，已註冊過之隊伍(團體)或選手，請勿重複註冊，若資料有異動，請上網登錄帳號密碼後修改資料，選手有更新的照片也請上傳。未參加過本會舉辦之比賽(未在本系統註冊過之隊伍(團體)及選手)，請先至相同網站下載「中華民國水中運動協會選手教練註冊登記辦法」參閱，並完成註冊手續。

b. 註冊手續完備者，在本系統中點選『報名』，下拉選項選擇【中華民國 2017 第四屆全國救難人員救生競賽】，登錄泳隊(團體)編號及密碼，通過認證後，按照報名流程完成報名手續。

c. 所填報名參加本活動之個人資料，僅供本活動相關用途使用

(2)本次比賽限 50 隊參加(每隊至少 2-4 人)，報名額滿即不再受理報名並立即截止。

附件一：2017 水域安全教育深化及救生創新管理學術研討會徵稿須知

- 一、凡稿件與上述研討主題相關者，請於 106 年 11 月 6 日(星期一)中午 12 點前，將摘要以電子郵件附加檔案(word 格式，勿使用 pdf 格式)寄至林淑芬信箱 dina7522@gmail.com，並標明主旨為「2017 水域安全教育深化及救生創新管理研討會論文投稿」，逾期恕不收件。
- 二、研討會論文僅以海報發表形式，主辦單位於摘要審查後，會通知作者。被指定海報發表者如無人出席發表，則不發給發表證明。
- 三、論文摘要(500 字以內，含目的、方法、結果與結論，以及五個以內之關鍵詞)經審查合格者，將於 106 年 11 月 9 日(星期四)發電子郵件通知審查結果。
- 四、摘要格式請參考附錄之論文格式規定(附件四)，若不符規定將給予退件。
- 五、中文摘要經過審查合格者，請於 106 年 11 月 11 日(星期五)中午 12 點前全文遞出時，並將發表人基本資料(附件二)及「論文聲明暨財產權授權書」(附件三)寄至林淑芬信箱 dina7522@gmail.com
說明：每一位作者應獨立填寫一份「論文聲明暨財產權授權書」，同一篇論文的所有作者的「授權書」請合併為一 pdf 檔案後以 E-mail 寄出。
- 六、口頭發表每場發表時間及和海報發表之張貼規格，於摘要稿接受通知時，公告於本系網頁，並以 Email 通知各發表人。
- 七、報名方式：請 106 年 11 月 13 日(星期一)中午 12 點前將報名表(附件二)寄至：dina7522@gmail.com 報發表方式

附件二：研討會報名表

2017 水域安全教育深化及救生創新管理研討會				
姓名	中文		性別	☐ 男 ☐ 女
	英文		出生日期	民國 年 月 日
服務單位			職 稱	
聯絡電話			電子信箱	
通訊地址				
參加方式		☐ 參加會議 ☐ 發表論文及參加會議		
發表論文題目				
發表論文作者		第一作者： 第二作者： 第三作者： 第四作者： 第五作者：		
出席會議者		姓名：	單位：	
		姓名：	單位：	
		姓名：	單位：	
		姓名：	單位：	
注意事項		1. 報名方式：寄至林淑芬助理信箱 dina7522@gmail.com 2. 投稿摘要截止日期：106 年 11 月 6 日(星期一)中午 12 點 通知作者審查結果：106 年 10 月 9 日(星期四) 報名截止日期：106 年 11 月 13 日中午 12 點止 3. 需全程參加會議方可領取研習證書，若有發表論文者亦須 確實出席發表，才會發給發表證明，請詳閱徵稿須知。 4. 投稿者，請將論文摘要及全文寄至林淑芬助理信箱 dina7522@gmail.com		

附件二：發表人基本資料

2017 年水域安全教育深化及救生創新管理學術研討會

論文發表人基本資料

姓 名：_____

服務單位：_____

職 稱：_____

聯絡電話：_____

E-mail：_____

通訊地址：_____

論文題目：_____

附件三：

2017 水域安全教育深化及救生創新管理學術研討會論文聲明暨

財產權授權書

作者：_____

篇名：_____ (以下稱「本論文」)

一、本授權書為非專屬授權，授權人(含共同著作人)對授權著作仍擁有著作權。惟授權人基於資源共享、合作互惠、回饋社會及促進學術研究之理念，同意無償、非專屬授權屏東科技大學休閒運動健康系 將授權人研討會發表之論文，為學術研究之目的，做下述利用：

- 1.不限時間、地域、次數以紙本或是數位化方式典藏、重製、發行、網路傳輸，進行公開散佈，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、下載或列印，以利學術資訊交流。
- 2.同意再授權國家圖書館，及其他政府機關、公營機構，或本校認可之資料庫業者，以有償或無償之方式將本論文納入資料庫中為上項之行為及提供服務。
- 3.為符合各資料庫之系統需求，得進行格式之變更。

二、授權人擔保本論文為其所自行創作，且未曾以任何形式正式出版，有權依本同意書內容進行之各項授權，絕無侵害他人著作權或損及學術倫理之情事，如有聲明不實，而致學校違反著作權法或引起版權糾紛，授權人願負一切法律責任。

三、若本論文為二人以上之共同著作，下列簽署之立書人須通知其他共同著作人本同意書之條款，並經各共同著作人全體同意後，分別簽署本授權書。

四、因本授權所引發之任何爭議，雙方同意以臺南地方法院為第一審管轄法院。

著作授權人：_____ (請簽名及蓋章)

身分證字號：_____

聯絡電話：_____

通訊地址：_____

電子信箱：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

附件四：論文格式

論文篇名(標楷體，粗體 20 級)

作者姓名(標楷體，12級)(通訊作者可於作者姓右上標示星號) 校名職稱(標楷體，12級)

摘要(標楷體，粗體 14 級)

摘要內容，中文請用「標楷體 12 級」字體，英文請用「Times New Roman 12 級」字體，固定行高 20pt，前後段距離 0.5 列。第一行內縮二字。摘要不超過 500 字。

關鍵字：南臺、科技、大學、標楷，粗體 12 級，關鍵字 3-5 組

一、第一層標題(標楷體，粗體 14 級，置中)

「第一層標題」請用標楷體粗體14級(英文用Time New Roman，14級)，置中對齊，編號用國字(如：一、二...)。固定行高20pt，前後段距離均為0.5列。

1.1 第二層標題(標楷體，粗體 13 級，英文用 Time New Roman，13 級，靠左對齊)

1.1.1 第三層標題(標楷體，粗體 12 級，英文用 Time New Roman，12 級，靠左對齊)

內文

內文請用標楷體 12 級，英文用 Time New Roman 12 級。固定行高 20pt，前後段距離均為 0.5 列，第一行內縮二字，全文勿超過 10000 字，A4 版面，上、下方各留邊 2.54 公分，左右均留邊 3.17 公分。

附圖、附表：(範例如下所示)

1. 圖表置中對齊，中英文均用 12 級字(標楷體，Times New Roman)。
2. 表之標題置於該表之上方(置中對齊)，如：表 1 南臺研討會論文格式範例
3. 圖之標題在該圖之下方(置中對齊)，如：圖 1 各系投稿統計圖。

表 1 2017 年水域安全教育學術研討會徵稿須知論文格式範例

單位	作者	篇名
休閒事業管理系	陳南臺	研討會論文格式範例
體育教育中心	王小明	論文寫作方法

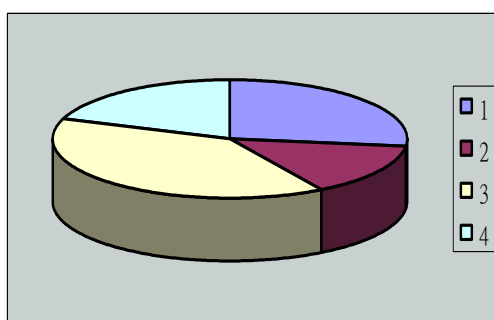


圖 1 各系投稿統計圖

參考文獻(標楷體，粗體 14 級，置中)

張春興、林清山(1981)。教育心理學。臺北市：東華。

楊志顯(2004)。我國大專院校體育教師專業進修需求、動機與阻礙因素之研究。**大專體育學刊**，6(3)，21-32。

李家梵(2003)。臺灣極限運動場使用者動機與滿意度之相關研究。論文發表於中華民國大專院校九十二年度體育學術研討會，桃園縣，國立體育學院。

許泰彰(2000)。國小教師運動行為及其相關因素之研究。未出版碩士論文，桃園縣，國立體育學院體育研究所。

內政部警政署(2004)。93 年警政統計通報。瀏覽日期 2009 年 1 月 20 日，資料引自 <http://www.npa.gov.tw/count/main.htm>

Berenson, M. L., Levine, D. M., & Goldstein, M. (1983). *Intermediate statistical methods and application: A computer approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7.

Rocklin, T. R. (1989). *Individual differences in item selection in computerized self-adapted testing*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Research Association, San

Francisco, CA.

Devins, G. M. (1981). *Helplessness, depression, and mood in stage renal disease*. Unpublished doctoral dissertation. McGill University, Montreal.

Hilts, P. J. (1999, February 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *New York Times*. Retrieved November 21, 2000, from <http://www.nytimes.com>